



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

**30.06.01 Фундаментальная медицина
3.3.2. Патологическая анатомия**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 30.06.01 «Фундаментальная медицина» по специальности 3.3.2. Патологическая анатомия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» по специальности 3.3.2. Патологическая анатомия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области нормальной и патологической анатомии</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических клинических задач и оценивать потенциальные успехи/неудачи реализации различных их вариантов - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: Знать историю и философию науки</p> <p>Умеет: Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарные.</p>
Межкультурное	УК-3. Готовность	Знает:



взаимодействие	участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Умеет: обмениваться информацией и профессиональными знаниями, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке Имеет практический опыт: участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Коммуникация.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает: при решении исследовательских и практических задач применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Умеет: подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу с целью получения профессиональной информации, объяснить свою точку зрения Имеет практический опыт: обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	Знает: этические нормы в профессиональной медицинской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности Умеет: следовать этическим нормам, принятым в профессиональном общении при работе с обучающимися, коллегами с целью максимально эффективного решения научных, научно-практических и научно-образовательных задач Имеет практический опыт: оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач



<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
---	---	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований области биологии и медицины (ОПК-1)</p>	<p>Знает: основные направления фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Умеет: организовывать научный эксперимент, планировать ключевые моменты фундаментального исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: организации научных исследований</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований области биологии и медицины (ОПК-2)</p>	<p>Знает: организационные аспекты проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>Умеет: разрабатывать дизайн фундаментального научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных экспериментальных методов, используемых в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному</p>	<p>Знает: Знать основные принципы анализа результатов выполненных научных исследований</p>



	представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Умеет: Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований Имеет практический опыт: публичного представления результатов выполненных научных исследований
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерировать новых идей при решении практических задач Умеет: находить наиболее эффективные методы внедрение разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Имеет практический опыт: критического анализа и оценки современных научных достижений по решению практических задач в области здравоохранения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Знает: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных Умеет: применять разные методы и подходы к решению научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Имеет практический опыт: интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает: основные понятия, цели, задачи и методологии педагогики и психологии в медицине Умеет: применять основные современные педагогические методы и алгоритмы для обучения студентов Имеет практический опыт: владения современными методами психолого-



		педагогического обучения студентов и организации клинических практических занятий
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	ПК-1. способность к организации и проведению самостоятельных научных исследований в области патологической анатомии, анализу, обобщению и интерпретации полученных данных, а также способность к представлению результатов и их внедрению в научную и медицинскую практику	Способен и готов: Знать принципы анализа, обобщения и интерпретации полученных данных, Уметь организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в области патологической анатомии Владеть навыком представления результатов и их внедрения в научную и медицинскую практику	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Научно-исследовательская	ПК-2. способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Способен и готов: основные правовые и этические аспекты внедрения результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать и разработать методическое	Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения,



обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования специальности	организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
---	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

